**Утверждаю**

**Директор МБУК «ДМСКЦ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Дабаева**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.**

**Форма квартального отчета культурно-досуговых учреждений**

**МБУК «ДМСКЦ» филиал №3 Бальзинский сельский Дом Культуры Дульдургинский район\_(городской округ)**

**полугодовой 2018 год**

**I. Состояние сети учреждений культуры клубного типа**

**Таблица №1 Сеть учреждений культуры клубного типа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения культуры клубного типа** | **Количество** |
| Всего: | **1** |
| Из них: |  |
| 1. межпоселенческих |  |
| 1. сельских | **1** |
| 1. городских |  |

* 1. **Информация об учреждениях культуры, их филиалах, структурных подразделениях**

**Таблица №2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения (в соответствии с Уставом),  коды ОКВЭД, ИНН | Фактический адрес учреждения, телефон,  e-mail | ФИО руководителя учрежде  ния, образование | Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)? Укажите его организационно-правовую форму (бюджетное / автономное / казенное) | Имеются ли у учреждения филиалы, структурные подразделения (да/нет), укажите количество филиалов, структурных подразделений | Укажите наименования и адреса филиалов, структурных подразделений |
| Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Дульдургинский межпоселенченский социально культурный центр» филиал №3 Бальзинский сельский Дом культуры СП «Бальзино» | Забайкальский край, Дульдургинский район, с. бальзино, ул. Школьная, 5.  нет | Колобова Виктория Александровна, образование срене - профессиональное |  |  |  |

В случае закрытия учреждения необходимо указать причины, дату, наименование нормативного правового документа

В случае приостановки деятельности учреждения необходимо заполнить таблицу.

* 1. **Информация о закрытии (приостановке деятельности) учреждений культуры**

**Таблица №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Населенный пункт | Причина приостановки деятельности | Сроки приостановки деятельности | Укажите, работали ли специалисты в период приостановки деят-ти учреждения. Если да, то укажите, на какой базе |
|  |  |  |  |  |

* 1. В случае если принято решение о переводе работника на сокращенный режим работы, переводе его на 0,75; 0,5; 0,25 ставки или сокращении штатных единиц, просим указать информацию

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- Укажите цели и задачи учреждений культуры клубного типа на отчетный период

Учреждение создано в целях организации досуга и приобщения населения к творчеству, культурному развитию и самообразованию, любительскому искусству и ремеслам, регулярного и высококачественного культурного обслуживания населения.

Задачи учреждения:

1. Повышение роли культуры в духовно – нравственном формировании личности;
2. Пропаганда здорового образа жизни, патриотического воспитания, пропаганда детского и отечественного творчества;
3. Создание условий для организации досугового общения, содействие освоению различными группами населения, прежде всего детьми, подростками, молодежью, умений и навыков содержательного проведения свободного времени;
4. Оказание методической помощи творческим объединениям, кружкам, средним школам, независимо от их ведомственной принадлежности.

**2. 1.**  **Организационно-методическая работа**

**Обучение специалистов на краевом, межрегиональном, всероссийском уровне**

**Таблица№4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы обучения** | **Количество человек** | **Ф.И.О.** | **Тема** | **Количество**  **часов** | **Место проведения** |
| 1. | Курсы повышения профессионального мастерства | **0** |  |  |  |  |
| 2. | Семинар | **0** |  |  |  |  |
| 3. | Практикум | **0** |  |  |  |  |
|  | Выездные обучающие семинары на местах *(на местах по приглашению)* | **0** |  |  |  |  |

Примечание: Таблица заполняется при наличии документа о прохождении обучения, повышения квалификации

**2.2. Выпуск методической продукции**

**Таблица №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование**  **методической продукции** | **Количество** | **Темы** |
| 1. | Методические разработки |  |  |
| 2. | Тематические папки |  | **Сценарии: Мероприятия для детей на зимних каникулах, рождество «Однажды на рождество», старый новый год «Поверь в мечту», день студента «Хороша жизнь студента», праздник «Белого месяца», день Валентина «Любовь привыше всего», день защитника отечества «Защитникам отчизны поем мы славу», международный женский день «Все цветы и улыбки вам», мисс 2017, , , день смеха «Мешок смеха», театрализованное представление «Моя профессия», день пожарной охраны «Самые отважные», праздник весны и труда, день победы «Победа в сердце каждого живет», день защиты детей «Остров детства», день России «Россия – Родина моя», день памяти и скорби «Мы помним», день молодежи «Молодо - зелено», день пожилого человека «Раз, два годы не беда», день матери «Женщина на которой держится дом».** |
| 3. | Прочее (указать, какие) |  |  |
|  |  |  |  |

Примечание:

Пункт №1: авторские программы по работе с различными категориями населения, разработки, рекомендации по проведению мероприятий и т.д.

Пункт №2:тематические сценарии, репертуарные сборники и др.

**1.3. Выезды в учреждения культуры клубного типа сельских поселений с целью оказания методической помощи**

.

* при отсутствии выездов раскройте причины.

**1.4. Взаимодействие, организация методической и практической помощи учреждениям культуры, организациям и предприятиям других ведомств, населению**

* Укажите, с какими организациями и учреждениями взаимодействуете, на основании чего (договора, соглашения, программы, другое), какие решаете проблемы, какие проводите совместные мероприятия
* Совместные мероприятия проводим с, администрацией СП «Бальзино», сельской библиотекой, музеем.
* какая методическая, практическая помощь была оказана учреждениям культуры, организациям, предприятиям других ведомств, населению.

**1.5.** **Информационно-аналитическая, исследовательская деятельность**

* Укажите, какая проводилась аналитическая, исследовательская деятельность, по каким направлениям, с какой целью.
* Укажите мероприятия, способствующие качественному развитию учреждений: конкурсы на лучшее учреждение культуры, лучшее мероприятие года, конкурсы профессионального мастерства, вечера-чествования, презентации и тд.

1. **Основные контрольные показатели**

**1**. Укажите участие в целевых программах, грантах, конкурсах **федерального, регионального** значения для всех категорий населения;

**2**. Укажите целевые программы, разработанные и внедренные в практику клубными учреждениями вашего муниципального района;

**3.1 Культурно массовые, прошедшие за 2018г.**

**Таблица № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | №  строки | Культурно-массовые мероприятия, всего (сумма гр. 6 и гр. 11) | из общего числа мероприятий (гр. 3) | | | | | | | | | |
| для детей до 14 лет | для молоде-жи от 15 до 24 лет | культурно-досуговые мероприя-тия | из них (из гр.6) | | | | информаци-онно-просвети-тельские мероприятия | с участием инвалидов и лиц с ОВЗ | доступные для восприятия инвалидами и лицами с ОВЗ | |
| для детей до 14 лет | для молоде-жи от 15 до 24 лет | кино- видео-сеансы | Танце- вальные вечера/ дискотеки |  |  |  | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| Число мероприятий - всего, единиц |  | 94 | 17 | 61 | 86 | 14 | 61 | 10 | 58 | 8 |  |  | |
| посещения на них, человек |  | 2359 | 665 | 904 | 1829 | 475 | 904 | 230 | 754 | 530 |  |  | |
| Из общего числа мероприятий – мероприятия на платной основе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | |
| посещения на них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | |

**Примечание**: количественные показатели таблицы должны соответствовать данным журнала учета работы учреждения культуры клубного типа.

**3.2 Культурно - досуговые формирования**

**Таблица №7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | № строки | Число форми-рований,  всего | из графы 3 | | | | | | | | | | |
| для детей до 14 лет | для молоде-жи от 15 до 24 лет | люби-тельские объедине-ния, группы, клубы по интересам | Инклюзив-ные, включающие  в состав инвалидов и лиц с ОВЗ | прочие клубные форми-рования | из них (из графы 8) | | | | | | |
| для детей до 14 лет | для молодежи от 15 до 24 лет | клубные формирования самодеятель-ного народного творчества | из них (из графы 11): | | | |
| для детей до 14 лет | для молодежи от 15 до 24 лет | работа-ющих на платной основе | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Всего, единиц | 02 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| В них участников, человек | 03 | 46 | 25 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

**4. Работа с различными категориями населения**

* 1. **Дети и подростки до 14 лет**

**Таблица №8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество проведённых мероприятий** | **Число посетителей** | **Количество клубных формирований** | **Число участников клубных формирований** |
| Информационно-просветительское | 3 | 190 | 0 |  |
| Культурно-досуговое | 14 | 475 | 4 | 28 |
| **ИТОГО:** | 17 | 665 | 4 | 28 |
| **Из них:** |  |  |  |  |
| Патриотическое воспитание | 3 | 190 |  |  |
| Формирование  здорового образа жизни | 0 | 0 |  |  |
| Другие направления | 14 | 475 | 4 | 28 |

**Примечание:** В графе **«Информационно-просветительское»** укажите число мероприятий, в которое могут войти литературно-музыкальные, видео-гостиные, встречи с деятелями культуры, науки, литературы, форумы, конференции, круглые столы, деловые игры, семинары, мастер-классы, экспедиции, лекционные мероприятия, презентации и т.д. Мероприятия данного направления носят образовательный, просветительский характер. В графе **«Культурно-досуговое»** укажите число мероприятий, в которое могут войти вечера (отдыха, чествования, тематические, выпускные, танцевальные/дискотеки), праздники, конкурсно-игровые, шоу-программы. Мероприятия данного направления носят творческий, развлекательный, релаксационный характер. В графах: «Патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Другие направления», - указываются информационно-просветительские мероприятия и культурно-досуговые, при этом сумма данных мероприятий не должна превышать число, указанное в графе «ИТОГО»

**Таблица №9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество детей проживающих в муниципальном образовании** | **Количество детей привлекаемых к участию в организации и проведении творческих мероприятий** |
| **136** | **75** |

**Примечание:** укажите количество детей задействованных в организации и проведении концертов, фестивалей, митингов, тематических программ, акций и т.д. (включая участников клубных формирований и детей, участвующих в мероприятии от общеобразовательных школ, школ искусств и детских садов).

* 1. **Работа с детьми и подростками «группы риска»**

**Таблица №10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Число участников детей «группы риска»** | **Краткий анализ мероприятия** |
| **1**  **2**  **3** | **Воспитательное мероприятие «Не сломай судьбу свою»**  **Мероприятие «Вместе мы сила»**  **ЗОЖ «Здоров будешь, все добудешь!»** | **18**  **23**  **19** | **Донести статистическую и ситуативную информацию о вреде табака, алкоголя, наркотиков. Показали, что алкоголь и никотин являются наркотическими средствами, влияющими на физиологическое, психическое и социальное здоровье человека.**  **Создали атмосферу эмоционально – творческую активность у детей и взрослых, душевное тепло, доброту, отзывчивость, воспитали чувство гордости за свою семью.**  **На этом мероприятие мы донесли до детей, что способствует здоровью, а что приносит вред дали наглядный пример всем плюсам и минусам.** |

**Таблица №11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название клубного формирования, в котором занимаются дети «группы риска», жанр (вокальное, хореографическое, фольклорное и др.)** | **Количество**  **детей и подростков «группы риска», принимающих участие в работе клубного формирования** |
| **1** | **Вокальное** | **2** |
| **2** | **Театральное** | **4** |

**4.3. Работа с молодёжью от 15 до 24 лет**

**Работа с молодежью по различным направлениям**

**Таблица №12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество проведённых мероприятий** | **Число посетителей** | **Количество клубных формирований** | **Число участников клубных формирований** |
| Информационно-просветительское | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Культурно-досуговое | 61 | 904 | 1 | 8 |
| **ИТОГО:** | 61 | 904 | 1 | 8 |
| **Из них:** |  |  |  |  |
| Патриотическое воспитание |  |  | 0 | 0 |
| Формирование  здорового образа жизни |  |  | 0 | 0 |
| Другие направления |  |  | 1 | 8 |

**Примечание:** В графе **«Информационно-просветительское»** укажите число мероприятий, в которое могут войти литературно-музыкальные, видео-гостиные, встречи с деятелями культуры, науки, литературы, форумы, конференции, круглые столы, деловые игры, семинары, мастер-классы, экспедиции, лекционные мероприятия, презентации и т.д. Мероприятия данного направления носят образовательный, просветительский характер. В графе **«Культурно-досуговое»** укажите число мероприятий, в которое могут войти вечера (отдыха, чествования, кино-, тематические, выпускные, танцевальные/дискотеки), праздники, конкурсно-игровые, шоу-программы Мероприятия данного направления носят творческий, развлекательный, релаксационный характер. В графах: «Патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Другие направления», - указываются информационно-просветительские мероприятия и культурно-досуговые, при этом сумма данных мероприятий не должна превышать число, указанное в графе «ИТОГО».

* 1. **Работа с людьми среднего возраста**

**Работа с людьми среднего возраста по различным направлениям**

**Таблица №13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество проведённых мероприятий** | **Число посетителей** | **Количество клубных формирований** | **Число участников клубных формирований** |
| Информационно-просветительское | 4 | 220 |  |  |
| Культурно-досуговое | 10 | 460 |  |  |
| **ИТОГО** | 14 | 680 |  |  |
| **Из них:** |  |  |  |  |
| Патриотическое воспитание | 4 | 220 |  |  |
| Формирование  здорового образа жизни | 0 | 0 |  |  |
| Другие направления | 10 | 460 |  |  |

**Примечание:** В графе **«Информационно-просветительское»** укажите число мероприятий, в которое могут войти литературно-музыкальные, видео-гостиные, встречи с деятелями культуры, науки, литературы, форумы, конференции, круглые столы, деловые игры, семинары, мастер-классы, экспедиции, лекционные мероприятия, презентации и т.д. Мероприятия данного направления носят образовательный, просветительский характер. В графе **«Культурно-досуговое»** укажите число мероприятий, в которое могут войти вечера (отдыха, чествования, кино-, тематические, выпускные, танцевальные/дискотеки), праздники, конкурсно-игровые, шоу-программы Мероприятия данного направления носят творческий, развлекательный, релаксационный характер. В графах: «Патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Другие направления», - указываются информационно-просветительские мероприятия и культурно-досуговые, при этом сумма данных мероприятий не должна превышать число, указанное в графе «ИТОГО».

* 1. **Работа с семьей**

**Работа с семьей по различным направлениям**

**Таблица №14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество проведённых мероприятий** | **Число посетителей** |
| Информационно-просветительское | 0 | 0 |
| Культурно-досуговое | 1 | 50 |
| **ИТОГО:** | 1 | 50 |
| **Из них:** |  |  |
| Патриотическое воспитание | 0 | 0 |
| Формирование  здорового образа жизни |  |  |
| Другие направления | 1 | 50 |

**Примечание:** В графе **«Информационно-просветительское»** укажите число мероприятий, в которое могут войти литературно-музыкальные, видео-гостиные, встречи с деятелями культуры, науки, литературы, форумы, конференции, круглые столы, деловые игры, семинары, мастер-классы, экспедиции, лекционные мероприятия, презентации и т.д. Мероприятия данного направления носят образовательный, просветительский характер. В графе **«Культурно-досуговое»** укажите число мероприятий, в которое могут войти вечера (отдыха, чествования, кино-, тематические, выпускные, танцевальные/дискотеки), праздники, конкурсно-игровые, шоу-программы Мероприятия данного направления носят творческий, развлекательный, релаксационный характер. В графах: «Патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Другие направления», - указываются информационно-просветительские мероприятия и культурно-досуговые, при этом сумма данных мероприятий не должна превышать число, указанное в графе «ИТОГО».

* 1. **Работа с пожилыми людьми**

**Работа с пожилыми людьми по различным направлениям**

**Таблица №15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Количество проведённых мероприятий** | **Число посетителей** | **Количество клубных формирований** | **Число участников клубных формирований** |
| Информационно-просветительское | 1 | 60 | 0 | 0 |
| Культурно-досуговое | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** | 1 | 60 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

* 1. **Работа с людьми с ограниченными возможностями**

**Основные мероприятия по работе с людьми с ограниченными возможностями**

**Таблица №16**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Количество проведённых мероприятий** | **Количество посетителей** | **Количество клубных формирований для людей с ограниченными возможностями** | **Количество участников в них** | **Количество клубных формирований, в которых занимаются люди с ограниченными возможностями** | **Число участников в них (людей с ОВЗ)** |
| Дети |  |  |  |  |  |  |
| Молодежь |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Средний возраст | 1 | 34 |  |  |  |  |
| Пожилые |  |  |  |  |  |  |

1. **Информационно-аналитический отчет по работе с различными категориями населения:**

В информационно-аналитическом отчете укажите инновационные проекты, разработанные и внедренные в практику клубными учреждениями вашего муниципального района для работы с различными категориями населения, дайте краткое описание и анализ социально-значимых и инновационных мероприятий за отчетный период.

1. **. Информационно-аналитический отчет по патриотическому воспитанию**

Укажите инновационные проекты, разработанные и внедренные в практику клубными учреждениями вашего муниципального района по патриотическому воспитанию.

Дайте краткое описание и анализ социально-значимых и инновационных мероприятий по патриотическому воспитанию за отчетный период.

За полугодие 2016 год проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: 1) В январе проводили тематический вечер под названием «В вечной памяти», 2) акция под названием «Аллея памяти», 3) Выставка детских рисунков под названием «Война глазами детей», 4) митинг под названием « Ковавшим победу». 5) проводили беседу под названием «День скорби». 6) проводили театрализованное представление под названием «Годы войны».

**7. Информационно-аналитический отчет по профилактике ЗОЖ**

Укажите инновационные проекты, разработанные и внедренные в практику клубными учреждениями вашего муниципального района по профилактике ЗОЖ.

1. Во время новогодних каникул у нас было проведено много массовых мероприятий на свежем воздухе, приурочены к ЗОЖ.2) Окружные соревнования по лыжам «Лыжня 2017» .

Дайте краткое описание и анализ социально-значимых и инновационных мероприятий по профилактике ЗОЖ. за отчетный период.

1. **Выводы**

Анализ деятельности за отчетный период, проблемы и способы их решения.

**Примечание:**заполнение всех таблиц является обязательным. При отсутствии отдельных показателей ставится «0»

**3.7 Культурно - досуговые формирования (*для годового отчета*)**

**Клубные формирования по жанрам**

**таблица №16** Примечания : в этой таблице укажите информацию **за год ( поквартально не заполняется)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **дети** | | **молодежь** | | **средний возраст** | | **пожилые** | | **семья** | | **Для людей с ограниченными возможностями** | | **итого** | |
|  | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них | Кол-во клубных формирований | Количество участников в них |
| **Вокальные, из них:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хоровые коллективы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вокальные студии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фольклорные группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Театральные, из них:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Драматические коллективы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театральные студии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кукольный театр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фольклорный театр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Театр малых форм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественное чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Хореографические, из них:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классический танец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Народный танец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бальный танец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Современный танец |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Инструментальные ансамбли, из них:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ансамбль народных инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ансамбль духовых инструментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вокально-инструментальный ансамбль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДПИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прочие** (указать какие) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица № 17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жанр** | **Название** | **Ф.И.О рук-ля** | **Контактные данные рук-ля** | **Адрес нахождения коллектива** | **Количество участников** | **Возрастная категория участников** | **Дата присвоения (подтверждения) звания** | **Документ подтверждающий присвоения звания** |
| Народный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образцовый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заслуженный коллектив народного творчества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат международного (всероссийского конкурса – фестиваля) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Примечание: Заполняется 1 раз в год (годовой отчет)

Заведующая БСДК В.А. Колобова.